



Zestaw 10 — szkice rozwiązań zadań

1. Rozwiąż układ równań:

$$\begin{cases} (x+y)(x+y+z) = 72 \\ (y+z)(x+y+z) = 120 \\ (z+x)(x+y+z) = 96. \end{cases}$$

Rozwiązanie

Dodając równania danego układu stronami i wyłączając wspólny czynnik przed nawias, otrzymujemy:

$$(x+y+z)(x+y+y+z+z+x) = 288$$

$$2(x+y+z)(x+y+z) = 288$$

$$(x+y+z)^2 = 144,$$

stąd

$$x+y+z = 12 \quad \text{lub} \quad x+y+z = -12.$$

Jeżeli $x+y+z=12$, to dany w zadaniu układ równań możemy zapisać w postaci:

$$x+y = 6$$

$$y+z = 10$$

$$z+x = 16,$$

skąd $x=2$, $y=4$, $z=6$.

Postępując analogicznie w przypadku drugim, gdy $x+y+z=-12$, dostajemy $x=-2$, $y=-4$, $z=-6$. Bezpośrednim podstawieniem sprawdzamy, że obie trójki liczb są rozwiązaniami danego układu równań.

2. Udowodnij, że dla dowolnych liczb rzeczywistych a i b zachodzi nierówność:

$$a^2 + b^2 + 1 \geq ab + a + b.$$

Rozwiązanie

Zauważmy, że

$$\begin{aligned} a^2 + b^2 + c^2 - ab - bc - ca &= \frac{1}{2}(a^2 - 2ab + b^2 + b^2 - 2bc + c^2 + c^2 - 2ca + a^2) = \\ &= \frac{1}{2}((a-b)^2 + (b-c)^2 + (c-a)^2) \geq 0, \end{aligned}$$



stąd dla dowolnych liczb rzeczywistych a , b i c prawdziwa jest nierówność

$$a^2 + b^2 + c^2 \geq ab + bc + ca.$$

Przyjmując w tej nierówności $c = 1$, dostajemy tezę.

3. Mały majsterkowicz Kazio przygotował na szkolną dyskotekę efekty świetlne własnego pomysłu. Żarówki, których jest 1000 i które są ponumerowane liczbami od 1 do 1000, są włączane i wyłączane specjalnym przełącznikiem. Kolejne k -te naciśnięcie przełącznika zmienia stan wszystkich żarówek o numerach podzielnych przez k . Na początku dyskoteki wszystkie żarówki były wyłączone. Pierwsze naciśnięcie przełącznika zapala wszystkie żarówki. Drugie naciśnięcie gasi wszystkie żarówki o numerach parzystych. Po trzecim użyciu przełącznika świecą się żarówki o numerach nieparzystych i jednocześnie niepodzielnych przez 3 oraz o numerach parzystych i podzielnych przez 3. Pod koniec dyskoteki okazało się, że Kazio naciskał przełącznik 1000 razy. Które żarówki świeciły się po zakończeniu dyskoteki?

Rozwiązanie

Zauważmy, że stan k -tej żarówki zmienia się tyle razy ile dzielników naturalnych ma liczba k . Zatem po zakończeniu dyskoteki będą się świeciły żarówki o numerach, które mają nieparzystą liczbę dzielników. Wykażemy, że takimi liczbami są kwadraty liczb naturalnych. Rozpatrzmy liczbę k , która ma parzystą liczbę dzielników:

$$d_1 < d_2 < \dots < d_{2n-1} < d_{2n}.$$

Wówczas

$$k = d_1 \cdot d_{2n} = d_2 \cdot d_{2n-1} = \dots = d_n \cdot d_{n+1},$$

stąd liczba k nie jest kwadratem liczby naturalnej. Jeśli liczba k ma nieparzystą liczbę dzielników:

$$d_1 < d_2 < \dots < d_{n+1} < \dots < d_{2n+1},$$

to

$$k = d_1 \cdot d_{2n+1} = d_2 \cdot d_{2n} = \dots = d_{n+1}^2 = \dots = d_n \cdot d_{n+2}.$$

Liczba k jest w tym przypadku kwadratem liczby naturalnej. Zatem, po dyskotekę będą świeciły się żarówki o numerach: 1, 4, 9, 16, ..., 30^2 , 31^2 .

4. Czy istnieją takie dwie liczby x i y , aby jednocześnie zachodziły równości:

$$x(y-x) = 3 \quad \text{i} \quad y(4y-3x) = 2.$$

Odpowiedź uzasadnij.



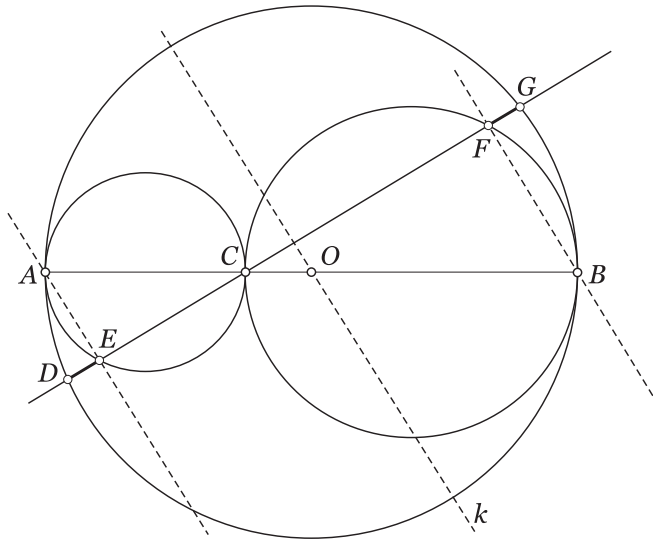
Załóżmy, że takie liczby istnieją. Odejmując stronami dane równania, dostajemy:

$$\begin{aligned} xy - x^2 - 4y^2 + 3xy &= 1 \\ -(x^2 - 4xy + 4y^2) &= 1 \\ (x - 2y)^2 &= -1. \end{aligned}$$

Ostatnia równość nie może zachodzić, bo kwadrat liczby nie może być liczbą ujemną. Uzyskana sprzeczność dowodzi, że takie liczby nie istnieją.

5. Punkt C leży wewnątrz odcinka AB . Niech okręgi o_1 , o_2 i o będą okręgami o średnicach odpowiednio AC , BC i AB . Prosta k przechodzi przez punkt C i przecina okręgi w pięciu punktach D , E , C , F , G , położonych na tej prostej w wymienionej kolejności. Wykaż, że odcinki DE i FG są równej długości.

Rozwiązanie



Niech punkt E należy do okręgu o_1 , punkt F — do okręgu o_2 oraz niech punkt O będzie środkiem okręgu o . Kąt wpisany w okrąg oparty na średnicy jest kątem prostym, więc $AE \perp DG$ i $BF \perp DG$. Proste AE i BF są zatem równoległe i przechodzą przez końce średnicy AB okręgu o . Punkt O , będący środkiem okręgu o , jest jednakowo oddalony od prostych AE i BF . Niech prosta k będzie prostą przechodzącą przez punkt O i równoległą do prostych AE i BF . Jest zatem ta prosta osią symetrii figury otworzonej z prostych AE i BF , okręgu o , oraz prostej DG . Stąd odcinki DE i FG są symetryczne względem prostej k , czyli mają tę samą długość.

6. Pewna liczba naturalna ma w układzie dziesiętnym postać $\overline{x0yz}$, gdzie x, y, z są cyframi oraz $x > 0$. Liczba ta podzielona przez pewną liczbę naturalną n daje iloraz, który w układzie dziesiętnym jest postaci \overline{xyz} . Znaleźć x, y, z oraz n .

Rozwiązanie

Niech

$$\overline{x0yz} = 1000x + 10y + z \quad \text{oraz} \quad \overline{xyz} = 100x + 10y + z.$$

Zgodnie z warunkami zadania zachodzi równość

$$1000x + 10y + z = n \cdot (100x + 10y + z),$$

którą możemy zapisać równoważnie

$$(1) \quad 100x(10 - n) = (10y + z)(n - 1).$$

Jeśli $n \geq 11$, to równość (1) zachodzić nie może, bo lewa strona byłaby ujemna, a prawa dodatnia. Analogicznie, równość (1) zachodzić nie może, gdy $n \leq 5$, bo wtedy lewa strona równości jest równa co najmniej 500, a prawa jest mniejsza od 400. Stąd możliwe wartości n należą do zbioru $\{6, 7, 8, 9, 10\}$.

Zbadamy teraz te pięć możliwych przypadków:

(a) Niech $n = 6$. Równość (1) przyjmuje wtedy postać $80x = 10y + z$. Lewa strona otrzymanej równości jest podzielna przez 10, więc jej prawa strona też musi być podzielna przez 10. Stąd $z = 0$, a wtedy $x = 1$ i $y = 8$.

(b) Jeżeli $n = 7$, to równość (1) możemy zapisać $50x = 10y + z$. Rozumując podobnie jak w punkcie (a), dostajemy: $z = 0$, $x = 1$, $y = 5$.

(c) Jeśli $n = 8$, to zależność (1) przyjmuje postać $200x = 7(10y + z)$. Wtedy może być jedynie $x = 7$ i stąd $200 = 10y + z$. Jednak ta równość zachodzić nie może, bo $10y + z \leq 99 < 200$.

(d) Niech $n = 9$. Równość (1) możemy zapisać w postaci $25x = 20y + 2z$, stąd z musi być podzielna przez 5, czyli $z = 0$ lub $z = 5$.

Gdy $z = 0$, to poprzez rozumowanie jak w przypadku (a), otrzymujemy $x = 4$ i $y = 5$; gdy natomiast $z = 5$, to dostajemy równość $5x = 4y + 2$, której prawa strona jest parzysta ni niepodzielna przez 4. Stąd może być $x = 2$ lub $x = 6$. Dla $x = 2$ otrzymujemy $y = 2$, a dla $x = 6$ dostajemy $y = 7$.

(e) Jeżeli $n = 10$, równość (1) przyjmuje postać $100x \cdot 0 = 9(10y + z)$. Równość ta zachodzi dla każdej liczby $x \in \{1, 2, 3, \dots, 9\}$. Wtedy $10y + z = 0$, a stąd $y = z = 0$.

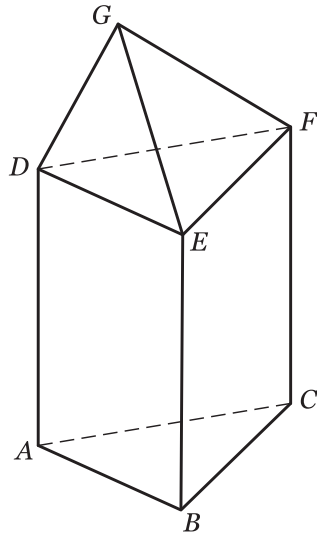
Reasumując, dla poszczególnych wartości n , otrzymujemy następujące rozwiązania (x, y, z) : dla $n = 6$ mamy $(1, 8, 0)$, dla $n = 7$ mamy $(1, 5, 0)$, dla $n = 9$ mamy $(4, 5, 0)$ lub $(2, 2, 5)$, lub $(6, 7, 5)$, a dla $n = 10$ mamy $(x, 0, 0)$, gdzie $x \in \{1, 2, 3, \dots, 9\}$.



7. Rozstrzygnij czy istnieje wielościan o sześciu ścianach i siedmiu wierzchołkach.

Rozwiązanie

Taki wielościan istnieje — zobacz rysunek poniżej. Punkty: A , C , F , G i D leżą w jednej płaszczyźnie.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

